

**АНАЛИЗ**  
**работы МБДОУ № 15 «Казачок» за 2018-2019 уч. г.**

Направл ение	Положительны е результаты деятельности	Работа	Недостато чно освоено	Перспекти ва
<p>Развитие умственных способностей через познавательную деятельность</p>	<p>Для развития познавательных способностей используем разнообразные <i>развивающие игры и упражнения</i>, в частности игры Б.П. Никитина, содержащие чрезвычайно широкий спектр задач, как по сложности, так и по разнообразию характера.</p> <p>Познавательные способности развиваются с помощью <i>художественной речевой деятельности</i>, что является одним из путей совершенствования детской речи. Дети с увлечением разыгрывают сказки с заместителями (геометрическими фигурками). Речевую творческую деятельность мы организуем с опорой на иллюстрации или схематические</p>	<p>В группе создана развивающая среда, которая стимулирует самую разнообразную деятельность ребенка. Практически в каждом центре присутствуют игры и дидактические материалы, которые способствуют решению задач по познавательному развитию с учетом возрастных особенностей и уровня развития детей. Центры наполнены самыми разнообразными играми, игрушками, дидактическим материалом. Каждый ребёнок свободен в выборе средств для удовлетворения своих интересов, способностей, что повышает его познавательную активность. Игровые материалы периодически меняю согласно сезону, теме и потребностям детей. Это стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.</p>	<p>Надо заметить, что не у всех дошкольников отчетливо проявляются склонности и предпочтения. Дети способны часто менять свои интересы, а некоторые вообще их не проявляют. Основная причина этого явления — недостаточная сформированность некоторых средств познания. Результаты диагностики показали, что значительно уменьшилось количество детей с низким уровнем познавательной активности.</p>	<p>Приобрести методическую литературу по вопросам умственных способностей детей через познавательную деятельность. Организовать открытые просмотры НОД в старших и подготовительных группах.</p>

	<p>рисунки, широко применяем метод эйдетики, при составлении рассказов, описаний, придумывании сказок, загадок, чистоговорок т.д..</p>			
<p>Развитие детей средствами игровой деятельности</p>	<p>Вся работа по решению данной проблемы в течение года была направлена на то, чтобы обеспечить в процессе игровой деятельности детей их полноценное и своевременное интеллектуальное, психологическое и социальное развитие, ощущение успеха; поднять уровень развития детей наиболее высокую ступень. В игре создавались оптимальные условия для развития каждого ребенка, обогащались знания детей и стимулировалась игровая деятельность. Работа была направлена на обеспечение наличия развивающей среды, способствующей развитию умений ставить игровые цели, составлять сюжет и</p>	<p>Проведение педсовета по теме: «Развитие интеллектуальных способностей детей через игровую деятельность» и методической недели, тема которой: «Развитие детей в игре» способствовало развитию педагогического мастерства воспитателей, обогащению их педагогического опыта. Так же велась работа и с родителями в данном направлении: беседы, консультации, они способствовали обогащению педагогическими знаниями в области игровой деятельности детей дошкольного возраста. Был проведено мероприятие: «День игры с родителями», где родители смогли увидеть своих детей в отличной от домашней обстановки, что способствовало положительному эмоциональному настрою и общению с детьми.</p>	<p>Не проведены открытые мероприятия. На недостаточном высоком уровне находится оснащение в игровых зонах во второй младшей и средней группах. Недостаточное количество консультативного материала для родителей по вопросам игровой деятельности и в методическом кабинете.</p>	<p>Пополнить содержание игровых зон во всех возрастных группах в соответствии с требованиями и современной дошкольной педагогики. Обеспечить наличие консультативного материала для родителей в разделе: «Игровая деятельность» в методическом кабинете.</p>

	<p>содержание игры. Педагоги помогали детям выстраивать взаимоотношения со сверстниками в игре.</p> <p>Диагностика детей на конец года по освоению игровых умений показала динамику развития в 20% по сравнению с началом учебного года.</p>			
<p>Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников совместно с родителями</p>	<p>По реализации данной проблемы был осуществлен комплекс подхода к воспитанию детей в духе патриотизма: приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям воспитание любви и привязанности к родному краю. Проводилась работа по поддержанию и способствованию развитию интереса к родному краю, поощрялись их желания придумывать свои сказки, рассказы, небылицы. Помогали ясно и понятно излагать свои мысли, быть корректным собеседником. Патриотическое воспитание было осуществлено с учетом нашего полиэтничного</p>	<p>По реализации данной проблемы были организованы консультации для воспитателей. Педагоги так же были ознакомлены с новинками методической литературы по вопросам нравственно-патриотического воспитания. В течение года проводились совместные с родителями праздники, вечера-развлечения. Проводились фотовыставка совместного с родителями детского творчества. За истекший период были проведены индивидуальные беседы по вопросам нравственно-патриотического воспитания, групповые и общие родительские собрания, родительские конференции. Для детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>Работа по выявлению положительного опыта нравственно-патриотического воспитания в семье проводилась в недостаточном объеме. Недостаточно приобретено методической литературы по данному вопросу. Не во всех группах оборудованы нравственно-патриотические уголки, которые бы знакомили детей с русским бытом,</p>	<p>Приобрести методическую литературу по вопросам нравственно-патриотического воспитания. В методическом кабинете оформить раздел по данной проблеме. Планировать совместные праздники, развлечения, экскурсии, походы. Организовать открытые просмотры НОД по нравственно-патриотическому воспитанию во всех возрастных группах с использованием мультимедийных</p>

	<p>региона, последовательно выстраивая содержательный диалог разных этнических культур, интересный для детей и взрослых. Вся работа была направлена на освоение наследования традиционной отечественной культуры. Вся работа по решению данной проблемы в течение года была направлена на то, чтобы посеять в душе каждого ребенка любовь к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех кого зовут соотечественниками ; формирование нравственно-эстетических ценностей родной культуры.</p>	<p>оборудованы патриотические уголки, содержащие материалы по ознакомлению с городом Пятигорск, Ставропольским краем, Россией, государственной символикой. Воспитателями вместе с детьми и родителями подобраны материалы о защитниках родной земли в прошлом и настоящем.</p>	<p>историей, культурой нашей страны.</p>	<p>презентаций по темам «Моя семья», «Мы ребята дружные», «Наш детский сад», «Моя малая родина», «Защитники земли русской».</p>
<p>Сохранение физического и психического здоровья в ДОУ</p>	<p>В учреждении созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, формированию у детей, педагогов, родителей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения</p>	<p>Под руководством медицинских работников проводился комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями. Во время занятий, требующих высокой умственной нагрузки, и в промежутках</p>	<p>Использование медицинских технических средств, направленных а проведение профилактических мероприятий с учетом фактического состояния здоровья и</p>	<p>Введение вариативных систем оздоровления и формирования ценностей здорового образа жизни в практику работы учреждения. Совершенствование работы по организации</p>

	<p>собственного здоровья; созданы условия, обеспечивающие формирование у детей дошкольного возраста двигательных умений и навыков. Развита психофизические качества (быстрота, сила, гибкость, выносливость и т.д.), дети овладели физическими упражнениями и подвижными играми. Организованы консультации для родителей по поддержанию и укреплению физического и психического здоровья детей. Созданы условия для физического развития дошкольников. Была проведена методическая неделя по укреплению здоровья детей.</p>	<p>между занятиями с детьми проводились физкультминутки длительностью 1 -3 минуты. Приучали детей самостоятельно организовывать подвижные спортивные игры, выполнять спортивные упражнения на прогулке, используя имеющееся физкультурное оборудование: зимой кататься на санках, скользили по ледяным дорожкам; в теплый период катаясь на двухколесном велосипеде, самокате, роликовых коньках. Оборудован бассейн, где дети учатся плаванию.</p>	<p>индивидуальных особенностей воспитанников. Использованы комплексные системы диагностики и комплексного контроля за оздоровлением т полноценным развитием дошкольников.</p>	<p>и проведению комплексной диагностики физического и психического здоровья дошкольников. освоение новых технических средств и лечебно-профилактических методик с учетом индивидуальных особенностей детей.</p>
--	---	---	---	---

**Анализ усвоения программного материала  
за 2018-2019 уч. г  
детьми МБДОУ д/с №15 «Казачок»**

**Раздел «Развитие речи» (область «Речевое развитие»)**

**Раздел «ФЭМ» (область «Познавательное развитие»)**

**«Ребенок и окружающий мир» (область «Познавательное развитие»)**

**Раздел «ИЗОдеятельность» (область «Художественно-эстетическое развитие»)**

**Раздел «Физическая культура» (область «Физическое развитие»)**

**Раздел «Музыкальное воспитание»  
(область «Музыкальное развитие»)**