

**Программа  
кружка «Говорушки» по развитию речи  
у детей младшей группы «Колокольчик»  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад №15 «Казачок»  
на 2021-2022 учебный год.**

Составитель воспитатель  
МБДОУ д/с №15 «Казачок»  
Казарян Юлия Юрьевна

г. Пятигорск 2021 год.

## **Содержание программы:**

1. Пояснительная записка
2. Информационная карта программы
3. Актуальность кружка
4. Цель кружка
5. Задачи кружка
6. Методы проведения кружка
7. Календарно – тематический план занятий
8. Прогнозируемый результат
9. Список используемой литературы
10. Список детей

### **Пояснительная записка.**

Воспитать цельную личность — нелёгкая задача. Для этого необходимы следующие условия: наличие педагога-мастера, педагога - психолога и создание среды, вызывающей положительный эмоциональный отклик у ребёнка.

Отсюда возникает необходимость таких форм занятий, в которых каждый ребёнок будет активно переживать содержание занятия и так же активно участвовать в художественном самовыражении.

Дошкольник не должен просто сидеть и послушно выполнять задания педагога. Радость творчества, активное взаимодействие с педагогом уводит ребенка с позиции пассивного усвоения знаний, умений и навыков на позицию творческой активности, инициативы и самостоятельности. Только это может развить творческое начало в каждом ребенке.

При всём разнообразии видов художественной деятельности, занятий (по форме и по содержанию) особое место в воспитательно-образовательной работе занимает развитие речи. Через речь ребёнок получает информацию об окружающем мире, у него формируются творческие способности. С помощью таких выразительных средств как интонация, мимика, жест, походка разыгрываются литературные произведения, сказочные сюжеты, шуточные диалоги.

В процессе освоения речи обогащается словарный запас, формируется звуковая культура речи, навыки связной речи расширяется её интонационный диапазон.

Она учит доброте, чуткости, честности, смелости, формируют понятия добра и зла. Робкому ребёнку игра поможет стать более смелым и решительным, застенчивому — преодолеть неуверенность в себе.

### **Информационная карта программы**

Тип: образовательная

Уровень: развивающий

Форма проведения занятий: групповая

Интеграция образовательных областей:

1. Речевое развитие
2. Социально – коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Художественно – эстетическое развитие
5. Физическое развитие

### **Актуальность кружка.**

Возраст **от 3 до 4 лет** имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком. Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (потешки, колыбельные песни, считалки, сказки, загадки) и пальчиковые игры. Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как оно расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей важно для общего развития ребёнка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие движения. Следовательно, движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию. Тренировка пальцев рук влияет на созревании речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно. Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения. Недаром из поколения в поколение передаются забавные народные потешки, сказки, пальчиковые игры, игры «Расскажи стихи руками», пальчиковый театр. Исходя из этого, я выбрала тему моего кружка: «Использование народного творчества в развитии речи детей младшего дошкольного возраста» под названием «Говорушки».

**Цель:**

Формировать умение выразительно читать стихи, потешки. Познакомить с разновидностями пальчиковых игр.

**Задачи кружка:**

## Обучающие:

1. Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором.
2. Обогащать, активизировать речь детей.
3. Учить обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры.
4. Побуждать к активности в выборе роли, к вхождению в роль.
5. Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки. 6. Учить подражать движениям взрослых.

## Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память.
2. Развивать интерес к народному творчеству.
3. Развивать чувство ритма, образное мышление детей.
4. Развивать внимание, зрительное восприятие.
5. Развивать согласованность движений обеих рук.

## Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек.
2. Воспитывать любовь ко всему живому.

**Методы проведения кружка:**

1. Словесный (беседа, разучивание потешек, стихов, загадок, русских народных песен, тексты пальчиковых игр);
2. Наглядный - показ действий.
3. Действия руками ребёнка.
4. Самостоятельные действия ребёнка.

**Кружковые занятия проводятся по 10- 15 минут, во второй половине дня, один раз в неделю по вторникам.**

**Календарно – тематическое планирование кружка**

1,2 неделя месяца – разучивание произведений фольклора, 3 неделя месяца - знакомство с народными сказками, 4 неделя месяца – разучивание пальчиковых игр.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>Месяц</b>	<b>Тема занятия</b>
<b>Сентябрь</b>  06.09.16 13.09.16 20.09.16 27.09.16	1. «Мы шагаем,мы шагаем,выше ножки поднимаем ». 2.Песенка-закличка « Осень, осень, в гости просим». 3.Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка) 4.Пальчиковая игра «Апельсин»
<b>октябрь</b> 04.10.16 11.10.16 18.10.16 25.10.16	1.Потешка «Мягкие лапки,а в лапках-царапки» 2.Потешка «Тили-бом! Тили-бом!» 3.Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр) 4.Пальчиковая игра «Комар»
<b>ноябрь</b> 01.11.16 08.11.16 15.11.16 22.11.16 29.11.16	1.Потешка «Вот и вышел человечек» 2.Потешка «Сидит белка на тележке» 3.Украинская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка) 4.Пальчиковая игра «Кролик» 5.Разучивание РНП «Я умница-разумница»(Играем с куклой)
<b>декабрь</b> 06.12.16 13.12.16 20.12.16 27.12.16	1.Потешка «Про кота-воркота» 2.Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных. 3.Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр). 4. «Белый снег пушистый»
<b>январь</b> 17.01.17 24.01.17 31.01.17	1.Потешка Ты, мороз, мороз, мороз» 2.Пальчиковая игра «Варежка» 3.Хороводная игра «Как кошки расплясались »
<b>февраль</b> 07.02.17 14.02.17	1.Потешка «Коза-хлопота» 2.Загадывание загадок о зиме

21.02.17 28.02.17	3. Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр) 4. «Зовем весну»
<b>март</b> 07.03.17 14.03.17 21.03.17 28.03.17	1. Потешка «Идёт лисичка по мосту» 2. «Бегут ручьи» 3. Русская народная сказка «Заюшкина избушка» (инсценировка) 4. Пальчиковая игра «Моя семья»
<b>апрель</b> 04.04.17 11.04.17 18.04.17 25.04.17	1. «Солнышко покажись...» 2. Потешка « Курочка-рябушечка» 3. Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр) 4. Пальчиковая игра «Дом»
<b>май</b> 16.05.17 23.05.17 30.05.17	1. Потешка «На дубочке» 2. Песенка «Жили у бабуся» 3. Пальчиковая игра «Наш красивый петушок» 4. Анализ театрально-игровой деятельности детей



Месяц	Тема занятия
сентябрь	<p>1. Мы шагаем, мы шагаем выше ножки поднимаем.</p> <p>2. Песенка-закличка «Осень, осень, в гости просим» Осень, осень, в гости просим. Осень, осень, погости Недель восемь, С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождём, С перелётным журавлём.</p> <p>3. Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка)</p> <p>4. Пальчиковая игра «Апельсин» Мы делили апельсин, (рука в кулаке) Много нас, а он один, (указательный палец) Эта долька для ежа, (разгибаем пальцы по очереди) Эта долька для чижа, Эта долька для утят, Эта долька для котят, Эта долька для бобра, Ну, а волку кожура, (потряхиваем разжатой рукой) Он сердит на нас, беда, (из двух рук делаем волчью пасть) В домик прячемся – сюда! (руки «домиком» над головой)</p>
октябрь	<p>1. Потешка «Мягкие лапки, а в лапках цап-цапки»</p> <p>2. Потешка «Тили-бом! Тили-бом!» Тили-бом! Тили-бом! Загорелся кошkin дом! Загорелся кошkin дом, Идет дым столбом! Кошка выскочила! Глаза выпучила. Бежит курочка с ведром, Заливает кошkin дом, А лошадка – с фонарем, А собачка - с помелом, Серый заюшка с листом Раз! Раз!</p>

	<p>Раз! Раз! И огонь Погас!</p> <p>3. Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр)</p> <p>4. Пальчиковая игра <b>Комар</b></p> <p>Летит муха вокруг уха, жжж (водим пальчиком вокруг уха) Летят осы вокруг носа, ссс (водим пальчиком вокруг носа) Летит комар, на лоб - оп (пальчиком дотрагиваемся до лба) А мы его - хлоп (ладошкой до лба) И к уху, зззз (зажимаем кулачок, подносим его к уху) Отпустим комара? Отпустим! (подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку)</p>
ноябрь	<p>1. Потешка «Вот и вышел человечек»</p> <p>2. Потешка «Сидит белка на тележке» Сидит белка на тележке, Продает она орешки:(загибаем пальчики) Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому, Кому в зобок, Кому в платок, Кому в лапочку</p> <p>3. Украинская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка)</p> <p>4. Пальчиковая игра «Кролик» Маленький кролик с большими ушами, (кисти прижать к голове, как ушки) Розовым носом, (указательными пальцами дотронуться до носа) Смешными усами (указательные пальцы прижаты к губам) Норку глубокую роет себе Сильными лапками в мягкой земле, («роем норку») Чистит он шёрстку себе ("чистим шерстку") Или спит, (руки складываем, кладем под щеку) Кролик ушами всегда шевелит, (шевелим "ушами") Слышит шаги и лисиц, и волков,</p>

	<p>Прячется в норку свою от врагов! (сжаться в комочек) 5.Играем с куклой.</p>
декабрь	<p>1.Потешка «Про кота -воркота»</p> <p>2.Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных.</p> <p>3.Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр).</p> <p>4.Белый снег пушистый.</p>
январь	<p>1.Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз» Ты, мороз, мороз, мороз, Не показывай свой нос! Уходи скорей домой, Стужу уводи с собой. А мы саночки возьмём, Мы на улицу пойдём, Сядем в саночки – самокаточки.</p> <p>2.Пальчиковая игра «Варежка» Маша варежку надела: (сжать пальцы в кулак) «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, (все пальцы разжать, кроме большого) В свой домишко не попал». Маша варежку сняла: (разогнуть оставшийся согнутый палец) «Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь – и найдёшь, Здравствуй, пальчик, как живёшь?» (сжать пальцы в кулачок)</p>
февраль	<p>1.Потешка «Коза-хлопота»</p> <p>2.Загадывание загадок о зиме.</p> <p>3.Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр)</p> <p>4.Зовем весну.</p>
март	<p>1.Потешка «Идёт лисичка по мосту» Идёт лисичка по мосту Несёт вязанку хворосту. Зачем ей хворост? Печь топить. Зачем ей печь?</p>

	<p>Обед варить. Зачем обед?        Гости кормить. А гости кто?        Медведь с женой, да ёж, да кот, да мы с тобой.</p> <p>2. Бегут ручьи.</p> <p>3. Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка» (инсценировка)</p> <p>4. Пальчиковая игра «Моя семья»        Знаю я, что у меня (руку поднять вверх, ладонью к себе, пальцы выпрямить)        Дома дружная семья:        Это – мама, (свернуть безымянный палец)        Это – я, (согнуть мизинец)        Это – бабушка моя, (согнуть средний палец)        Это – папа, (согнуть указательный палец)        Это – дед, (согнуть большой палец)        И у нас разлада нет! (пальцы сжать в кулак)</p>
апрель	<p>1. Потешка «Солнышко покажись...»</p> <p>2. Потешка « Курочка-рябушечка»        Курочка –рябушечка,        Куда пошла?        - На речку.        - Курочка-рябушечка,        Зачем пошла?        - За водичкой.        - Курочка-рябушечка,        Зачем тебе водичка?        - Цыпляточек поить.        - Курочка-рябушечка,        Как цыплята просят пить?        - Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!</p> <p>3. Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр)</p> <p>4. Пальчиковая игра «Дом».        Я хочу построить дом, (руки сложить домиком, и поднять над головой)        Чтоб окошко было в нём, (пальчики обеих рук соединить в кружочек)        Чтоб у дома дверь была, (ладошки рук соединяем вместе вертикально)        Рядом чтоб сосна росла, (одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)</p>

	<p>Чтоб вокруг забор стоял, (делаем круг перед собой)          Пёс ворота охранял, (соединяем руки в замочек)          Солнце было,          Дождик шел, (сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены",          затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)          И тюльпан в саду расцвел! (соединяем вместе ладошки и медленно          раскрываем пальчики )</p>
май	<p>1.Потешка «На дубочке»</p> <p>На дубочке, на дубочке,          Тут сидят два голубочка.          У них шейки голубые,          У них перья золотые,          Красные кафтанчики,          Синие карманчики.          На дубу они сидят,          Меж собою говорят:          Всё про Вареньку,          Всё про маленьку...</p> <p>2.Песенка «Жили у бабуси»</p> <p>Жили у бабуси          Два веселых гуся.          Один серый,          Другой белый –          Два веселых гуся.</p> <p>Мыли гуся лапки          В луже у канавки.          Один серый,          Другой белый –          Спрятались в канавке.</p> <p>Вот кричит бабуса:          «Ой, пропали гуся!          Один серый,          Другой белый –          Гуся мои, гуся!»</p> <p>Выходили гуся,          Кланялись бабусе.</p>

	<p>Один серый, Другой белый – Кланялись бабусе.</p> <p>3.Пальчиковая игра «Наш красивый петушок»</p> <p>Наш красивый петушок (<i>обе руки сжаты в кулачки</i>)</p> <p>Кверху поднял гребешок (<i>разжать ладони.</i>)</p> <p>Крылышками машет (<i>кистями помахать в воздухе.</i>)</p> <p>На лужайке пляшет.</p> <p>Крошки хлебные клюёт (<i>указательными пальцами постучать по столу.</i>)</p> <p>Пёстрых курочек зовёт</p>
--	---

**Ожидаемый результат:**

1. Обогащение активного и пассивного словаря детей;
2. Знакомство детей с фольклором;
3. Освоение детьми невербальных средств общения;
4. Способность выражать свои чувства и понимать чувства других;
5. Уверенность в себе, преодоление робости;
6. Интерес к фольклору, пальчиковым играм.
7. Знакомство родителей с особенностями развития мелкой моторики рук у детей, с ролью развития мелкой моторики в коррекции речевых нарушений детей.

**Список использованной литературы:**

- 1) «Методика развития речи детей»- Е.И. Тихеева, Ф.А. Сохина, А.М. Бородич;
- 2) « Воспитание правильной речи»- В. Рождественская, Е. Радина;
- 3) «Словесные игры в детском саду» - А.К. Бондаренко;
- 4) Сборник потешек «Прилетели гули» - составитель К.М. Скопцов;

5) Сборник русских народных песен «Колокольчик нам поет» - составитель Н. Френкель, В. Карасева;

6) «Учите детей отгадывать загадки» - Ю.Г. Илларионова

7) «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников»  
Е.А.Савельева.