

**Программа  
кружка «Умелые ручки»  
по художественно-эстетическому развитию  
у детей второй группы раннего возраста  
«Солнышко»  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад №15 «Казачок»  
на 2021-2022 учебный год.**

Составитель воспитатель  
МБДОУ д/с №15 «Казачок»  
Сарибекян Анжела Сергеевна

г. Пятигорск 2021 год.

## Пояснительная записка

В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки «Источники творческих способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок», - так говорил В. А. Сухомлинский.

Совершенствование личности ребенка предполагает развитие у него разнообразных способностей, умений, навыков, которые развиваются в продуктивной художественной деятельности. Говоря о способностях, Т.С. Комарова выделила следующие свойства личности человека, определяющие его способность к деятельности: восприятие и формирующиеся на этой основе представления воображение, ручная умелость, эмоционально - положительное отношение к деятельности Все эти качества личности ребенка мы можем развивать в процессе с разными материалами.

Организуя *кружковую* работу по нетрадиционному рисованию, важно помнить, что для успешного овладения детьми умениями и навыками необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, их желания и интересы. С возрастом ребёнка расширяется содержание, усложняются элементы, форма бумаги, выделяются новые средства выразительности

Так как *дети от 2 до 3 лет*, только начинают знакомиться с нетрадиционным рисованием, то на занятиях их лучше начинать знакомить с самыми простыми методиками: рисованием руками и штампованием.

На данных занятиях дошкольник *активно развивает* творческое воображение, фантазию, цветовосприятие, образное мышление, получает навыки полноценного общения.

**Основная цель программы** - развитие у детей мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования.

### **Задачи:**

#### *Развивающие:*

- Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций.
- Обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов.
- Развивать творческие способности детей.
- Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности.

*Воспитательные:*

- Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.
- Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

*Обучающие:*

- Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.
- Знакомить детей с изобразительным искусством разных видов и жанров, учить понимать выразительные средства искусства.
- Учить детей видеть и понимать красоту природы, произведений классического искусства, окружающих предметов.
- Формировать умение оценивать созданные изображения.

**Программа** предполагает проведение **одного занятия в неделю, во вторую половину дня. Общее количество занятий в год - 32, время занятий 10 мин.**

**Форма проведения кружковой работы:** теоретические, практические, групповые.

### Календарно - тематический план

Тема занятия	Задачи	Предварительная работа	Форма работы и оснащение	Кол-во занятий
Октябрь				
Цветные пальчики	Познакомить с техникой рисования пальчиками, развивать аккуратность, творчество детей.	Разучивание пальчиковой гимнастики. «Этот пальчик в лес пошёл» .	Рисование пальчиками. Образец, гуашь с основными цветами, $\frac{1}{2}$ альбомного листа, влажные салфетки.	1
Ягодки на тарелке	Познакомить с техникой рисования пальчиками, развивать аккуратность,	Рассматривание Картинок с разными видами тарелок	Рисование пальчиками. Образец, гуашь с основными цветами, шаблон круг белого цвета ,	1

	творчество детей.		влажные салфетки.	
Сшили Тане сарафан	Познакомить с техникой рисования пальчиками, развивать аккуратность, творчество детей.	Рассматривание одежды	Рисование пальчиками. Образец, гуашь с основными цветами, ½ шаблон сарафана, влажные салфетки.	1
Разноцветные горошки	Познакомить с техникой рисования пальчиками, развивать аккуратность, творчество детей.	Вместе с ребятами рассматривали и закрепляли основные цвета	Рисование пальчиками. Образец, гуашь с основными цветами, ½ альбомного листа, влажные салфетки.	1
Ноябрь				
Дождик, дождик пуще.	Познакомить с техникой рисования пальчиками, развивать аккуратность, творчество детей.	Просмотр видео записи про дождь.	Рисование пальчиками Образец, гуашь голубого цвета, 1/2 альбомного листа, влажные салфетки.	1
Горошинки на зонтике	Познакомить с техникой рисования пальчиками, развивать аккуратность, творчество детей.	Рассматривание картинок с изображением зонтиками разной величины, раскраски.	Рисование пальчиками Шаблон зонтика, образец, гуашь с основными цветами, влажные салфетки.	1

Подводное царство	Познакомить с техникой рисования пальчиками, развивать аккуратность, творчество детей.	Рассматривание энциклопедии с морскими обитателями.	Рисование пальчиками альбомный лист с изображением водорослей и рыб, голубая гуашь, влажные салфетки.	1
Петушок, петушок...	Познакомить с техникой рисования пальчиками, развивать аккуратность, творчество детей.	Рассматривание картинок с изображением петуха	Рисование пальчиками, гуашь кисточки, тонированный зеленым цветом лист бумаги, игрушка – <b>петушок или картинка</b> , карандаши или фломастеры, влажные салфетки.	1
Декабрь				
Цветные ладошки	Познакомить с техникой рисования пальчиками, развивать аккуратность, творчество детей.	Закрепление основных цветов	Рисование ладошками, разведенная гуашь; различных <b>цветов</b> ; лист ватмана; вода в миске для споласкивания рук; блюдца; салфетки; колокольчик.	1

Цветик-семицветик	Познакомить с техникой рисования пальчиками, развивать аккуратность, творчество детей.	Прочитывание отрывка из произведения «Цветик-семицветик	Рисование ладошками, гуашь, альбомный лист, кисти, салфетки, .	1
Озорные лучики	Познакомить с техникой рисования пальчиками, развивать аккуратность, творчество детей.	рассматривание изображение солнца в книгах	Рисование ладошками, поролон, гуашь большой ватман.	1
Белый мишка	Познакомить с техникой рисования пальчиками, развивать аккуратность, творчество детей.	Рассматривание картинок с медведями, изучение энциклопедии о жителях севера	Рисование ладошками образец, альбомный лист тонированный голубым цветом,	1
Январь				
Горошины для петушка	Формировать тактильные ощущения, развивать цветовое восприятие ребенка.	Разгадывание загадок, изучения еды петушка	Рисование ватными палочками Игрушка петуха, 1/2 альбомного листа, образец рисунка.	1
Идет снег	Формировать тактильные ощущения, развивать цветовое	Разучивание физкультминутки «Снежинка», изучения снега.	Рисование ватными палочками, сюжетная картинка «Зима», бумага синего цвета, белая краска, ватные	1

	восприятие ребенка.		палочки, поднос со <b>снегом</b> .	
Узор на платочке	Формировать тактильные ощущения, развивать цветовое восприятие ребенка.	Закрепление основных цветов, рассмотрение узоров на различных платочках	Рисование ватными палочками, Раскрашенный <b>платочек</b> ; силуэты <b>платочка</b> ; гуашь - зеленая, красная, синяя; кисточки; банки с водой; подставки под кисти; тычки – ватные палочки; салфетки; игрушка – <b>кукла</b> Маша с наклеенными слезками на щеках.	1
В лесу родилась елочка	Формировать тактильные ощущения, развивать цветовое восприятие ребенка.	Учить накладывать геометрические фигуры на магнитную доску, развивать мелкую моторику пальцев	Рисование ватными палочками, Магнитная елочка и геометрические <u>фигуры</u> : круг, квадрат, треугольник, подготовленные образцы елочек, гуашь красного, желтого, оранжевого, синего, белого цвета. искусственная ёлка с гирляндой.	1
Февраль				
Вот зима кругом бело	Развивать умение располагать изображение по всему листку бумаги, способствова	Рассматривание альбома времена года, просмотр Видеозаписи о зиме.	Тычок, Объемная елочка, сделанная из бумаги, наклеенная на большой лист темного цвета для показа способов изображения;	1

	ть развитию мелкой моторики, вниманию.		альбомного листа синего цвета с наклеенными елочками, жесткие кисти; белая гуашь, салфетки.	
Снег идет	Развивать умение располагать изображение по всему листку бумаги, способствовать развитию мелкой моторики, вниманию.	Показ иллюстраций в книжках, картин о зиме.	Тычок Альбомный лист синего цвета бумага, жесткие кисти; белая гуашь,	1
Цыплятки	Развивать умение располагать изображение по всему листку бумаги, способствовать развитию мелкой моторики, вниманию.	Повторение названия домашней птицы. «Птичий двор»	Тычок альбомный лист зеленого цвета, желтая гуашь, образец работы	1
Бусы для Кати	Развивать умение располагать изображение по всему листку бумаги, способствовать развитию мелкой моторики,	Рассматривание бус разной величины и цвета.	Рисование пальцем, гуашь трех цветов, половинка листа альбома с нарисованной ниточкой, кукла, коробочка, настоящие бусы, "волшебная палочка", салфетки.	1



	вниманию.			
Март				
Кубики для Вани	Развивать устойчивый интерес к занятиям по изобразительной деятельности.	Игры с конструктором разного размера, повторение цвета.	Оттиск (штамп) пенопластом Штампы, образец рисунка, альбомный лист, кубики разной величины, влажные салфетки.	1
Мячики	Развивать устойчивый интерес к занятиям по изобразительной деятельности.	Повторение формы круг, игры с мячами разного цвета и размера.	Оттиск (штамп) пенопластом штампы .образец рисунка, 1\2 альбомного листа, мячики разного размера. влажные салфетки.	1
Башни	Развивать устойчивый интерес к занятиям по изобразительной деятельности.	Знакомство детей с разновидностями башен, постройка из конструктора.	Оттиск (штамп) пенопластом штампы, образец рисунка, иллюстрации с видами башен, влажные салфетки.	1
Гусеница	Развивать устойчивый интерес к занятиям по изобразительной деятельности.	Рассматривание гусеницы на картинках и во время прогулки.	Оттиск (штамп) пенопластом штампы, образец рисунка, игрушка гусеничка.	1
Апрель				
Платье для Катюши	Создать условия для развития	Просмотр одежды на куклах,	Оттиск (штамп) пенопластом штампы, шаблон	1

	творческих способностей	альбома с разными видами платьев.	платья, образец работы. влажные салфетки.	
Спрячь зайку	Создать условия для развития творческих способностей	Знакомство с губкой ее свойством.	Рисование губкой, разведенная гуашь зеленого цвета, плотная бумага с контурным рисунком, губки, вода, салфетки, игрушка-лиса.	1
Веселые животные	Создать условия для развития творческих способностей	Повторение работы с трафаретом.	Рисование трафаретом, гуашь, кисточка, бумага, трафарет.	1
На что похожи облака	Создать условия для развития творческих способностей	Рассматривание облаков на прогулки	Рисование по-мокрому, вода, краски или гуашь, бумага, кисточка, салфетка.	1
Май				
Салют	Способствовать гармоничному развитию детей, развивать бытовые навыки.	Просмотр видеозаписей праздничных салютов	Набрызг, ватман затонированный синим цветом, кисточки, гуашь, салфетки	1
Звездочки на небе	Способствовать гармоничному развитию детей, развивать бытовые	Рассматривание картинок со звездным небом	Набрызг, тонированный лист бумаги, гуашь, трафареты, поролоновый тампон, жесткая	1

	навыки.		кисть или зубная щетка, эскизы <b>звездного неба</b> .	
Дождь идет	Способствовать гармоничному развитию детей, развивать бытовые навыки.	Чтение рассказов про дождик, заучивание потешек про дождик.	Рисование пипеткой, белый альбомный лист, восковые мелки, пластмассовые стаканы с водой. Палитра с красками, кисти, влажные салфетки, пипетка	1
Мухомор	Способствовать гармоничному развитию детей, развивать бытовые навыки.	Рассматривание картинок грибов разных видов.	Рисование пипеткой, бумага, белая гуашь, пипетка, шаблон мухомора, салфетка	1

### **Ресурсы необходимые для реализации программы:**

1. «рисование руками» (ладонью, ребром ладони, кулаком, пальцами),
2. оттиск печатями из картофеля,
3. пальчиком,
4. ладошкой,
5. тычком (жёсткая кисть или ватная палочка, прижми и отпечатай (*поролон, крышки, пробки*))

### **План работы с родителями:**

*Цель:* Привлечение родителей к созданию условий в семье способствующих наиболее полному усвоению знаний, умений, навыков, полученных детьми на кружке.

*Формы работы с родителями:*

1. Родительское собрание «Игры с красками»
2. Анкетирование «Развитие творческого потенциала ребёнка»

3. Показ презентации «*Нетрадиционные техники рисования*»
4. Круглый стол «*Рисуя – развиваемся*».
5. Консультация «*Творчество детей*».
6. Оформление выставки детских работ.
7. Совместное развлечение «*В гостях у краски*».

#### **Работа с педагогами.**

Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста проводится 4 раза в год. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной **программы**:

1. проведение открытого мероприятия
2. проведение мастер - класса среди педагогов
3. проведение выставок детских работ

#### **Ожидаемый результат**

- Значительное повышение уровня развития творческих способностей.
- Расширение и обогащение художественного опыта.
- Формирование умения взаимодействовать друг с другом.
- Овладение простейшими приемами рисования, развитие мелкой моторики пальцев рук.

#### **Средства, необходимые для реализации программы**

- создание художественно-развивающей среды в детском саду
- разработка НОД по развитию детских художественных способностей средствами нетрадиционных художественных техник рисования и их апробация
- использование дополнительной методической литературы по нетрадиционному рисованию.

#### **Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса**

1. И. А. Лыкова Цветные ладошки - авторская программа М.: «*Карануз-дидактика*», 2007. – 144с., 16л. вкл.
2. Р. Г. Казакова Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005.-120с.

3 С. К. Кожохина Путешествие в мир искусства – программа развития детей дошкольного М.: ТЦ Сфера, 2002.-192с.

4. Л. Шубная Свирель «*Стихи для детей*» Ставрополь 2002 г.