

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 «Казачок»

МБДОУ детский сад №15 «Казачок»

ИНН 2632003000 КПП 263201001 ОГРН 11552651005506

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, пос. Свободы, ул. Петра Первого, 13

Тел. 38-78-81 эл. почта dou15-pyat@yandex.ru

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ №15 «Казачок»
Протокол №6 от 30.08.2024.

Утверждаю: _____
Заведующий
МБДОУ №15 «Казачок»
Г.А. Самусева
Приказ №90 от 30.08.2024.

**Программа платного кружка
по развитию мелкой моторики
«Говорящие пальчики»
(для детей 3-4 лет)
Срок реализации программы – 1 год.**

Составитель:
воспитатель
МБДОУ №15 «Казачок»
Ольга Юрьевна Волошко

г. Пятигорск 2024 г.

«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»

В. А. Сухомлинский

Пояснительная записка

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль, за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями. Он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Актуальность заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей младшего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребёнка.

Цель кружка: способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.

Задачи:

Создать условия для накопления ребенком практического двигательного опыта, развития навыка ручной умелости.

Обучающие:

1. Научить детей четко произносить слова потешек, скороговорок и стихотворений, сочетая их с движениями
2. Знакомить детей с названием пальчиков
3. Формировать навыки исполнительского мастерства.

Развивающие:

1. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.
4. Развивать гибкость и подвижность пальцев и кистей рук
5. Развивать память, звуковую культуру речи.

Воспитывающие:

1. Воспитывать в детях усидчивость.
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
3. Способствовать созданию игровых ситуаций, расширить коммуникативные способности детей.

Формы работы:

- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- игры-экспериментирования с предметами и материалами;
- самомассаж кистей рук;
- упражнения для развития тактильной чувствительности пальцев и кистей рук.

Организация работы кружка:

Возраст детей участвующих в реализации данной программы 3-4года.

Программа рассчитана **на 1 год обучения.**

Проводится **кружок один раз в неделю** (*во второй половине дня, продолжительностью по 8-10 минут*).

Формы организации образовательной деятельности - занятия проводятся **по подгруппам и индивидуально.**

Необходимые материалы и оборудования:

- резиновые игрушки, мячики;
- конструктор, шнуровки, мозаика, прищепки, счетные палочки, крупы, мелкие игрушки, пуговицы, бусины;
- фигурки пальчикового театра;
- картотека пальчиковых игр;
- картотека художественного слова (*стихи, загадки*);

Ожидаемые результаты и способы определения из результативности:

Обучаясь по данной программе, **к концу обучения дети должны знать:**

- названия пальцев рук, их очередность
- народные потешки, небольшие по размеру пальчиковые игры с движениями, соответствующие тексту

должны уметь:

- управлять своими действиями и концентрировать внимание на одном виде деятельности
- согласовывать движения кистей рук со словами пальчиковых игр, потешек
- выполнять движения пальчиковых игр как левой, так и правой рукой и обеими вместе.
- у детей развивается гибкость и подвижность пальцев и кистей рук.

Перспективное планирование кружка

Октябрь

Первая неделя.

1. Массаж пальцев **«Колечко»** надеваем и снимаем колечко.

Цель: Развивать мелкую моторику.

2. Игра **«Большие и маленькие листочки»**

3. Пальчиковая игра **«Вышли пальчики гулять»**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

4. Пальчиковая игра **«Капелька и ладошка»**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Вторая неделя.

1. Массаж пальцев. Игра **«Кулачок»**.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Игра **«Чудесный мешочек»**

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (фрукты, овощи).

3. Пальчиковая игра **«Компот»**.

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Третья неделя.

1. Массаж пальцев **«Колечко»** надеваем и снимаем колечко.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Игра **«Волшебный шнурок»** - учить вкладывать шнурок в дырочку.

3. Пальчиковая игра **«Капуста»**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Четвертая неделя.

1. Массаж пальцев **пальчиков грецким орехом.**

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Игра **«Собери орешки для белочки»**

Материал: Орехи, игрушка «белка», пластиковая бутылка с вырезанным «душло».

Скачет белочка по веткам.

Соберёт орешки деткам.

Все бельчата-сладкоежки,

Обожают грызть орешки.

3. **Пальчиковая игра «Белочка»**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Ноябрь

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков грецким орехом.

2. Игра **«Чудесный мешочек».**

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (подарки для белочки: грибочки орехи).

3. **Пальчиковая игра «Грибы».**

4. **«Что это?»** - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями грибов, орехов, листочков.

Вторая неделя.

1. **«Кто это?»** - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями домашних птиц.

2. **«Угощение для птиц»** - сортировка семян.

3. **Пальчиковая игра «Петушок».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Третья неделя

1. Массаж пальчиков катушкой **«Дровишки»** - катание катушки между ладошками по всей длине пальчиков.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. **Пальчиковая игра «Домик».**

3. Игра «Помоги зайчику найти дорожку к домику».

(Пальчиком провести дорожку к домику).

Цель: Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.

4. Пальчиковая игра «Зайчик».

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Четвертая неделя.

1. Массаж пальчиков грецким орехом.

Цель: Развивать мелкую моторику.

2. Игра «Подарок для мышей и мышат». *(Сортировка семечек тыквы и подсолнуха)*

Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.

3. Пальчиковая игра «Веселая мышка».

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Декабрь.

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков карандашами *(катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями).*

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра «Снегопад в лесу». *(На зеленой елке из бархатной бумаги разложить комочки ваты).*

Цель: Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из ваты.

3. Пальчиковая игра «Снежный пирог».

Цель: Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков «Покатай, покатай». *(Катание катушек по столу).*

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра «Мы повесим шарики».

Цель: Учить детей застегивать и расстегивать пуговицы.

3. Пальчиковая игра «Елочка».

Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.

Третья неделя.

1. Массаж пальчиков крупными бусинами **«Непослушные шарики»**.

2. **Пальчиковая игра «Фонарики»**.

Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.

3. **«Собери бусы на елку»** - нанизывание бусин на нитку.

Четвертая неделя.

1. Массаж пальчиков теннисным шариком.

2. Игра **«Чудесный мешочек»** - новогодние подарки для зверей (*белочке, зайчику, ежику*).

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (*орех, гриб, морковь*).

3. **Пальчиковая игра «Будем ёлку наряжать»**.

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Январь.

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков (мячик еж) **«Этот мячик не простой»**.

Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.

2. Выкладывание снежинки из счетных палочек по контуру.

3. **Пальчиковая игра «Снежок»**.

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

4. **«Лепим снежки большие и маленькие»** - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков крупными бусинами. **«Непослушные шарики»**.

Цель: Развивать ловкость движений пальцев и кисти рук.

2. Игра **«Снежные хлопья»**.

Цель: Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из ваты. (Чтобы мишке было теплее) стихотворение «Как на горке снег, снег».

3. **Пальчиковая игра «Медвежонок»**.

Цель: Развивать координацию общих движений.

Февраль.

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков «**Покатай, покатай**» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками.

2. **Пальчиковая игра «Варежка».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

3. Игра «**Сладкие конфеты**». Учить детей аккуратно заворачивать катушку, пробку в фантик.

Вторая неделя.

1. Игра «**Чудо - прищепки**» прикрепляем бельевые прищепки к горизонтально натянутой веревке.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и рук.

2. Игра «**Посыпаем дорожку**».

Цель: Учить детей посыпать тремя **пальчиками** крупу, развивать мелкую моторику пальцев.

3. **Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Третья неделя.

1. Массаж пальчиков (мячик еж). Игра «**Колючий ежик**».

Цель: Развивать мелкую моторику рук, ручную умелость; формировать навыки выразительности, пластичности движений.

2. Игра «**Ежики и ежата**» (*вставить спички в большой и маленький пластилиновый комочек*).

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию, активизировать словарь «*игла*».

3. **Пальчиковая игра «Ежик».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Четвертая неделя.

1. Массаж пальчиков «**Колечко**».

Цель: стимулировать активные точки пальцев, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.

2. «**Что у кого?**» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями рыб.

2. **Пальчиковая игра «Рыбки».**

3. **Пальчиковая игра «Лодочка».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Март.

Первая неделя.

1. **Массаж пальчиков и перебирание бусин.**

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. **Игра «Бусы для мамы».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук; развивать соотношение движений рук, хватанию; формировать навыки действия со шнуром.

3. **Пальчиковая игра «Помощники».**

Цель: Развивать моторику пальцев.

Вторая неделя.

1. **Массаж пальчиков. Игра «Зубная щетка».**

2. **Игра «Светит солнышко».**

Выложить из счетных палочек солнечные лучи вокруг желтого кружка.

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь «лучик».

3. **Пальчиковая игра «Солнышко».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя.

1. **Массаж. Игра с резинкой для волос**

Я - пальчик первый, я большой!

Указательный - второй!

Третий пальчик - средний!

Четвёртый - безымянный!

А пятый мизинчик -

Он самый маленький, румяный!

Цель: стимулировать активные точки пальцев, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.

2. **Пальчиковая игра «Птичка».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

3. **«Червячки для грачей»** - лепка из пластилина.

4. **«Посмотри, кто спрятался в комочке?»** - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров птиц.

Четвертая неделя.

1. Массаж рук **«Покатай, покатай»** теннисные шарики по столу.

Цель: стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.

2. **«Солнышко»** - выкладывание палочек по контуру.

3. Игра **«Кто скоро проснется после зимней спячки?»** - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.

4. **Пальчиковая игра «День – дилень».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Апрель.

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков **«Покатай, покатай»** теннисные шарики по столу.

Цель: стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.

2. Игра с прищепками (*солнышко, ежик, цыпленок*).

Цель: Развивать мелкую моторику рук. Учить детей расстегивать и застегивать прищепки.

3. **Пальчиковая игра «Игрушки».**

Цель: Развивать соотношения движения рук.

Вторая неделя.

1. Массаж. Катание карандаша между ладошками.

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра **«Светит солнышко»** (*разложить лучики из счетных палочек вокруг желтого кружка*).

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь *«лучик»*.

3. **Пальчиковая игра «Солнышко».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя.

1. Массаж крупными бусинами.
2. Игра **«Достань бусинки ложкой из стакана»**.
Цель: Развивать мелкую моторику рук.
3. Игра **«Следы от капли»** (на манке ставить пальчиками точки).
Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем.
4. **Пальчиковая игра «Кто приехал?»**
Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

Четвертая неделя.

1. Массаж. **Игра с резинкой для волос**
Я - пальчик первый, я большой!
Указательный - второй!
Третий пальчик - средний!
Четвёртый - безымянный!
А пятый мизинчик -
Он самый маленький, румяный!
2. Игра **«Кто спрятался?»** «в сухом бассейне».
3. Игра **«Я рисую»** (на подносе манная крупа).
4. **Пальчиковая игра «Семья»**.
Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Май.

Первая неделя.

1. **Пальчиковая игра «Я веселый майский жук»**.
2. **Пальчиковая игра «Оса села на цветок»**.
Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
3. **Пальчиковая игра «Дарики - дарики»**.
Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.
4. **«Разноцветные крышечки»** - закручивание пробок на пластмассовых бутылках.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков. **Игра «Катание бусин»**.
Цель: Учить детей катать бусины по очереди каждым пальчиком.
2. Игра **«Кто больше соберет фасоли?»**
(собираем фасоль в бутылочку с широким и узким горлышком)

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук.

3. **«Сухой бассейн»** находим спрятанные предметы в емкости с горохом и фасолью.

4. **Пальчиковая игра «Топ-топ».**

Цель: развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя.

1.Игра **«Собери горошинки»** (*фасоль в кастрюлю*).

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, формирование захвата указательным и большим пальцем.

2. Игра **«Чудесный мешочек».**

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь (игрушки).

3. **Пальчиковая игра «Дождик лей».**

Цель: развивать мелкую моторику пальцев.

Четвертая неделя.

1. Игра **«Красивый одуванчик»** (*вставить спички в пластилиновый комочек.*)

2. **Пальчиковая игра «Наши алые цветы».**

3. Коллективная работа **«Весенний луг»** - небольшие цветные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулаке, скатать между ладошками и приклеить на общий зеленый фон.

Литература:

1.«Играем пальчиками и развиваем речь» В. В. Цвынтарный Санкт – Петербург 1997г.

2. «Игры с пальчиками» Т. Н. Щербакова журнал «Карапуз» 02.1998г.

3. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н. В. Нищева Санкт – Петербург 2008г.

4. «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников» Т. Б. Полянская Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011г.

5.Интернет ресурсы.

